

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13
Тракторозаводского района Волгограда»

Утверждена научно-методическим советом
Протокол № 1 от 30.08.23г.

Директор МОУ Гимназии № 13  /О.Н. Бондарева/

Приказ от 31.08.23 № 66 от

**«Английская грамматика с удовольствием»
Программа курса внеурочной деятельности
детей 10-11 лет.
Срок реализации 1 год.**

Разработчики программы:
Ульянова Наталья Станиславовна,
Нилина Александра Олеговна,
учителя английского языка

Волгоград, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования по английскому языку «Английская грамматика с удовольствием» для 4ых классов составлена в соответствии и на основе Федерального государственного стандарта начального образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и авторской рабочей программы по английскому языку «Английский язык: предметная линия учебников И.Н. Верещагиной II-IV классы», Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Москва, Просвещение, 2012.

Актуальность программы обоснована тем, что в современном обществе стремительно растёт потребность в изучении английского языка: увеличивается количество сфер повседневного общения, которые требуют от учащихся значительного запаса лексики и грамматических знаний, необходимых для эффективной устной и письменной коммуникации.

Новизна программы кружка «Грамматика английского языка, 4 класс» в том, что она призвана углубить знания учащихся по грамматике английского языка, а также способствовать расширению и актуализации пройденного лексического материала и развитию коммуникативных навыков.

Содержательная лексическая и грамматическая взаимосвязь с основным курсом изучения английского языка в 4 классе обосновывает педагогическую целостность программ основного и дополнительного образования.

Цель: расширить словарный запас, развить коммуникативно-речевое общение учащихся, углубить знания учащихся по грамматике английского языка и обеспечить продуктивное усвоение данного грамматического материала в устной речи учащихся, а также формировать навык самоконтроля правильности лексико-грамматического оформления речи.

Задачи:

1. актуализировать грамматический материал по изученным темам в речевых ситуациях;
2. развивать навыки устной речи на базе изученного грамматического материала;
3. расширить языковой запас активной лексики согласно тематике устного общения;
4. осуществлять общение на английском языке;
5. развивать навыки письменной речи

Категория обучающихся: 4 класс.

Программа кружка рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Отличительные особенности программы дополнительного образования по английскому языку «Английская грамматика с удовольствием» для 4ых классов в более расширенном системном изучении грамматического материала в курсе иностранного языка, которое позволяет решить вопрос с трудностями в усвоении грамматической стороны речи. Умение грамотно сочетать слова, изменять

словосочетания в зависимости от того, что нужно сказать в определённой ситуации, является одним из важнейших условий использования языка как средства общения. Изучение грамматики в системе, через освоение грамматических категорий:

- позволяет устанавливать системные связи в языке и делать речь грамматически правильной и чистой без сверхъестественных усилий;
- является очень интересным и увлекательным занятием, которое вводит учащихся в мир новых понятий;
- позволяет лучше понимать культурные особенности людей, говорящих на этом языке, их менталитет;
- помогает осознавать особенности системы родного языка;
- способствует развитию логики и памяти, дисциплинирует мышление;
- облегчает процесс взаимодействия в устной и письменной речи;
- в отличие от лексики, представляет собой вполне обозримый материал, включающий конечное число грамматических явлений.

Формы организации работы – групповая, фронтальная, парная, индивидуальная.

Ожидаемые результаты освоения программы:

В результате реализации данной программы учащиеся достигают *личностных, метапредметных и предметных результатов.*

Личностными результатами являются:

- формирование гражданской идентичности личности, преимущественно в её общекультурном компоненте;
- формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
- формирование готовности и способности к саморазвитию;
- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Предметными результатами освоения курса являются:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и при составлении собственных высказываний;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Учебно-тематический план курса «Грамматика английского языка»

№ п/п	Раздел	Общее количество часов	Практика
1	Повторение	2	2
2	Школьная жизнь	6	6
3	Дом, где мы живём	4	4
4	Жизнь в городе	5	5
5	Путешествия и виды транспорта	3	3
6	Хобби	5	5
7	Страна изучаемого языка	5	5
8	Моя страна	4	4
ИТОГО		34	34

Содержание программы

1. Артикли (неопределённый и определённый) в пределах наиболее распространённых случаев употребления (2ч).
2. Существительные в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Существительные в притяжательном падеже (4 ч).
3. Правильные и неправильные глаголы. Глагол – связка to be в Present Simple (am, is, are), Past Simple (was, were). Модальные глаголы can, must, may, have to. Предложения с оборотами there is\are в Present Simple и Past Simple. Глаголы действительного залога в Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Present Perfect (12 ч).
4. Местоимения (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, количественные some, any, no) (4 ч).
5. Качественные прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, в том числе и исключения (3 ч).

6. Количественные и порядковые числительные (1-100) (2 ч).

7. Простые предлоги места, времени и направления (at, in, on, up, into, to, in the middle of, next to, under, behind, between, above, in the left \ right, from, of, with, about, for) (2 ч).

8. Предложения. Основные коммуникативные типы простого предложения: утвердительное, отрицательное, вопросительное, побудительное. Предложения с простым глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым. Простые распространённые предложения с однородными членами. Некоторые формы безличных предложений. Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and и but (5 ч).

Используемая литература

1. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений в 2-х частях: 4 класс: к учебнику И.Н. Верещагиной и др. «Английский язык. 4 класс» / Е.А. Барашкова. – Издательство «Экзамен». – М., 2021.
2. Фланниган Э. Практическая грамматика английского языка для начальной школы: Grammar Friends 2 / Э. Фланниган – Oxford University Press, 2013.

Календарно-тематический план на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание программы	Количе ство часов	Дата	
			план	факт
1	Семья. Притяжательный падеж существительных.	1		
2	Праздники. Простое прошедшее время.	1		
3	Дни недели. Предлоги at, on, in в области употребления временных категорий.	1		
4	Определение времени по часам: лексика, ознакомительное чтение.	1		
5	Грамматический практикум: особенности разделительных вопросов.	1		
6	Школьные принадлежности. Лексика.	1		
7	Расписание уроков. Лексика. Активизация вопросительных предложений.	1		
8	Школа. Активизация лексико-фразеологических единиц и грамматических структур по теме.	1		
9	Ключи – ознакомительное чтение. Монологическая речь с опорой на текст.	1		
10	Наша комната – кухня. Лексика. Диалогическая речь с опорой.	1		
11	Комната в моем доме. Аудирование. Активизация лексических единиц.	1		
12	Грабитель в доме. Монологическая речь с опорой.	1		
13	В городе. Лексика. Грамматический практикум: Present Perfect.	1		
14	Грамматический практикум по употреблению неправильных глаголов.	1		
15	Живем в городе. Активизация лексико-фразеологических единиц.	1		
16	Грамматический практикум: неправильные глаголы. Структура it takes ... to do something.	1		
17	Лондон – огромный и красивый город. Монологическая речь с опорой.	1		
18	Волшебная горчица – ознакомительное чтение. Специальные вопросы: who и which – разница в употреблении.	1		
19	Грамматический практикум по употреблению модальных глаголов «долженствования».	1		
20	Разные способы путешествий. Устойчивые фразеологические единицы по теме.	1		
21	Разные увлечения – лексика. Словообразовательные суффиксы er, or, tion, ic.	1		
22	Грамматический практикум: специальные вопросы.	1		
23	Кинотеатр. Разнообразие киноиндустрии. Лексика.	1		
24	Телевидение. Лексика. Активизация лексико-фразеологических единиц по теме.	1		
25	Хобби. Устойчивые словосочетания, практика применения.	1		
26	Открытие Америки. Диалогическая речь с опорой.	1		

27	История Дня Благодарения. Ознакомительное чтение.	1		
28	Дикий Запад. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение.	1		
29	Символы Америки. Ознакомительное чтение.	1		
30	Повседневная жизнь в Америке. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение.	1		
31	Моя Родина – Россия. Лексика.	1		
32	Грамматический практикум по употреблению 3-х временных групп.	1		
33	Великие генералы России. Ознакомительное чтение. Диалогическая речь с опорой.	1		
34	Лексический практикум: прилагательные для описания характера.	1		